

DRDP (2015)

Continuidad de desarrollo de primera infancia

Lista de medidas

Vista preescolar esencial



Enfoques al aprendizaje – Auto-regulación • Abreviatura: ATL-REG

| Número | Nombre de la medida | Número de página |
|--------|---|------------------|
| 4 | Curiosidad e Iniciativa por el Aprendizaje | 1 |
| 5 | Auto-control de Emociones y Comportamientos | 2 |
| 6 | Compromiso y Tenacidad | 3 |
| 7 | Uso Compartido del Espacio y Los Materiales | 4 |



Desarrollo social y emocional • Abreviatura: SED

| Número | Nombre de la medida | Número de página |
|--------|--|------------------|
| 1 | Auto-Identidad en Relación a Otros | 5 |
| 2 | Comprensión Socio-emocional | 6 |
| 3 | Amistades e Interacciones Sociales con Adultos Conocidos | 7 |
| 4 | Relaciones e Interacciones Sociales con Compañeros | 8 |



Desarrollo del Idioma y lectoescritura • Abreviatura: LLD

| Número | Nombre de la medida | Número de página |
|--------|--|------------------|
| 1 | Comprensión del Lenguaje (Entender) | 9 |
| 3 | Comunicación y uso del Lenguaje (Expresivo) | 10 |
| 4 | Comunicación y Conversación Recíproca | 11 |
| 6 | Comprensión de Textos Adecuados para su Edad | 12 |
| 8 | Conciencia Fonológica | 13 |
| 9 | Letras y Palabras | 14 |
| 10 | Escritura Emergente | 15 |



Desarrollo de la lengua inglesa • Abreviatura: ELD

| Número | Nombre de la medida | Número de página |
|--------|---|------------------|
| 1 | Comprensión del Inglés (Inglés Receptivo)* | 16 |
| 2 | Expresión Propia en Inglés (Inglés Expresivo)* | 17 |
| 3 | Comprender y Responder a las Actividades de Alfabetización en Inglés* | 18 |
| 4 | Símbolos, Letras y Material Impreso en Inglés* | 19 |



Desarrollo cognitivo, incluyendo Matemáticas y Ciencias • Abreviatura: COG

| Número | Nombre de la medida | Número de página |
|--------|---|------------------|
| 2 | Clasificación | 20 |
| 3 | Sentido Numérico de las Cantidades | 21 |
| 4 | Sentido Numérico en las Operaciones Matemáticas | 22 |
| 5 | Medidas | 23 |
| 6 | Patrones | 24 |
| 7 | Figuras | 25 |



Desarrollo físico – Salud • Abreviatura: PD-HLTH

| Número | Nombre de la medida | Número de página |
|--------|---|------------------|
| 1 | Destrezas Perceptuales-Motrices y Conceptos de Movimiento | 26 |
| 2 | Destrezas Motrices de Movimiento Grueso | 27 |
| 3 | Destrezas Motrices de Manipulación Gruesa | 28 |
| 4 | Destrezas Motrices de Manipulación Finas | 29 |

*Medidas condicionales